

## **EDITAL DO PROGRAMA DE CAPTAÇÃO PARA O BANCO DE DEMANDAS DOS PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO 2022-1**

A Coordenação de Extensão da Faculdade Biopark em parceria com a Uniamérica, por intermédio da Diretoria Acadêmica, torna público o edital para captação de demandas para atendimento através de atividades extensionistas de caráter educativo, denominadas Projetos Integradores de Extensão, do Centro Universitário União das Américas – UniAmérica – Polo Biopark e Faculdade Biopark durante o primeiro semestre de 2022.

### **CAPÍTULO I - DO OBJETIVO DO EDITAL**

Art. 1º Criar um banco de demandas da comunidade de Toledo e região que poderão ser atendidas pelos estudantes dos Cursos de Graduação da UniAmérica – Polo Biopark e alunos da Faculdade Biopark através dos Projetos Integradores de Extensão no primeiro semestre de 2022.

### **CAPÍTULO II - DA CONCEPÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO**

Art. 2º O projeto Integrador de Extensão compreende a identificação e proposição de soluções para problemas reais da comunidade, demandados por estudantes, docentes, cidadãos, instituições ou organizações de Toledo e Região.

Art. 3º O Projeto Integrador de Extensão é desenvolvido por um grupo de estudantes sob a orientação de docentes da Faculdade Biopark e do Centro Universitário União das Américas - UniAmérica, podendo receber contribuições de docentes, profissionais e empresários de outras instituições ou organizações de Toledo e região, os mentores.

### **CAPÍTULO III – DO CADASTRO DAS DEMANDAS**

Art. 4º As demandas cadastradas pela comunidade de Toledo e região deverão ser enquadradas em áreas temáticas de acordo com a atividade que será desenvolvida e o curso que prestará o atendimento.

Art. 5º As áreas temáticas por curso estão descritas no ANEXO I deste edital.

Art. 6º Para o cadastro da demanda é necessário preencher o formulário digital do “Programa de captação para o banco de demandas dos Projetos Integradores de Extensão” através do endereço eletrônico <https://forms.office.com/r/aP9BxcmFR1> , entre **27/01/2022 e 05/02/2022**.

#### **CAPÍTULO IV – DO RESULTADO DO EDITAL**

Art. 7º As demandas cadastradas serão analisadas em dois momentos:

- I – Análise da Coordenação de Extensão da Faculdade Biopark quanto aos campos básicos de preenchimento do formulário digital;
- II – Análise do Colegiado de Curso, correspondente à área temática que a demanda foi cadastrada, quanto à disponibilidade para atendimento.

Art. 8º O Resultado do edital será publicado no dia **10/02/2022** através do endereço eletrônico <https://bioparkeducacao.com.br/v2/>

Art. 9º O cadastro e seleção da demanda não geram obrigatoriedade da Faculdade Biopark e do Centro Universitário União das Américas – UniAmérica- Polo Biopark quanto ao seu atendimento.

Art. 10º As demandas que não forem selecionadas em virtude de disponibilidade de grupos de estudantes poderão, sob critério da Faculdade Biopark, ser armazenadas no banco de demandas para atendimento no segundo semestre de 2022, com datas e características a definir em edital futuro. Os demandantes que se enquadrarem nessa condição serão comunicados através dos contatos fornecidos no momento do cadastro da demanda.

Art. 11º As demandas que não forem selecionadas por não se enquadrarem à concepção do Projeto Integrador de Extensão não serão armazenadas no banco de demandas. Os demandantes que se enquadrarem nessa condição serão comunicados através dos contatos fornecidos no momento do cadastro da demanda.

#### **CAPÍTULO V – DO ATENDIMENTO DA DEMANDA**

Art. 12º As demandas que forem selecionadas serão atendidas pelos Projetos Integradores de Extensão no período entre **14/02/2022 e 11/07/2022**.

Art. 13º Por se tratar de uma atividade com finalidade educativa haverá o compromisso da instituição, curso de graduação e grupos de estudantes quanto à seriedade do trabalho que será desenvolvido, entretanto, não é possível estabelecer garantias quanto ao resultado final do Projeto Integrador de Extensão.

Art. 14º Está garantida a confidencialidade dos dados que serão fornecidos pelos demandantes, sendo que os dados poderão ser utilizados apenas em publicações científicas sem a menção da sua origem.

Art. 15º As demandas selecionadas serão atendidas pelos Projetos Integradores de Extensão de forma totalmente gratuita, sendo que estudantes, professores e mentores não podem receber nenhum tipo de contrapartida dos demandantes.

Art. 16º O desenvolvimento dos Projetos Integradores de Extensão em hipótese alguma constituirá vínculo empregatício de estudantes, professores e mentores com os demandantes.

## **CAPÍTULO VI - DO CRONOGRAMA**

<b>Data</b>	<b>Etapa</b>
27/01/2022	Publicação do edital
27/01/2022 até 05/02/2022	Cadastro das demandas
06/02/2022 até 10/02/2022	Análise das demandas
10/02/2022	Resultado das demandas selecionadas
14/02/2022	Início do atendimento das demandas

## **CAPÍTULO VII – DAS OBSERVAÇÕES FINAIS**

Art. 17º Os casos omissos deste edital serão analisados pela Coordenação de Extensão da Faculdade Biopark.

Art.18º Este edital pode ser baixado através do link: <https://bioparkeduacao.com.br/v2/>

Toledo, 27 de janeiro de 2022.

Dayane Kelly Sabec Pereira  
Coordenação de Extensão  
Faculdade Biopark.

## ANEXO I

### Áreas Temáticas por Curso de Graduação

#### Administração

**1) Marketing e Estratégia** – Projetos que envolvam o desenvolvimento de produtos; avaliação de produtos e serviços no mercado; distribuição (praça / ponto de venda físico e/ou digital); compreensão do comportamento de compra do consumidor; promoção e preço (sob a ótica de mercado); dimensionamento de mercado; análise do concorrente; análise do cliente; análise de cenários; reposicionamento de produtos ou serviços; planejamento estratégico;

**2) Gestão de pessoas e Organização** – Envolve: recrutamento e seleção de pessoas; treinamento e capacitação; avaliação do desempenho e dimensionamento do quadro de colaboradores; plano de carreira; descrição de cargos e salários; mapeamento de processos; modelagem de estrutura organizacional;

**3) Gestão da Produção e Logística** – Planejamento de um sistema produtivo compatível com as exigências da série ISO 9000 conexas da série ISO 10.000; Integração do processo produtivo com as respectivas áreas interdependentes; Plano de minimização das perdas na produção, em consonância com a série ISO 9000 e conexas; Relatório de gestão da qualidade do processo produtivo; Plano de suprimentos; Plano de armazenagem e movimentação de materiais; Planejamento e sincronização da distribuição de materiais;

**4) Custos, Finanças e Orçamentos** – Mapeamento de custos; Rateio de custos; Análise de custos produtivos e de gestão; Diagnóstico e avaliação financeira; Análise e viabilidade de investimentos; Análise do fluxo de caixa; formação de preço; margem de contribuição.

#### Farmácia

**1) Assistência Farmacêutica no SUS** – Projetos educativos e de acompanhamento farmacoterapêutico em grupos de pacientes atendidos no SUS. Desenvolvimento de material didático e material de apoio para acompanhamento farmacoterapêutico e material educativo. Desenvolvimento de técnicas e métodos específicos para avaliação de grupos de pacientes;

**2) Implantação de Consultório Farmacêutico** – Projetos de implantação de ações de treinamento para implantação e funcionamentos de consultório farmacêutico, Elaboração de material semiológico para seguimento farmacoterapêutico de grupos de pacientes específicos;

**3) Atuação do Farmacêutico nas Análises Clínicas** – Projetos para melhoramento de rotina e realização de exames laboratoriais, desenvolvimento de novas metodologias, diagnóstico de perdas laboratoriais, triagem de casos de doenças específica baseado na avaliação de laudos;

**4) Assistência Farmacêutica no âmbito hospitalar** – Projetos que envolvam estudos de Farmacoeconomia, Farmacovigilância, acompanhamento farmacoterapêutico, estudos de padronização de medicamentos;

**5) Vigilância Epidemiológica: Participação do Farmacêutico** – Projetos que envolvam levantamentos epidemiológicos de doenças endêmicas, DST, projetos educativos e de acompanhamento.

**6) Escola de Saúde Colaborativa** - desenvolvimento de atividades de educação em saúde (em diferentes assuntos e temáticas) onde os participantes são estimulados a serem estudantes de própria saúde. Considera-se que o aprendizado ocorre de maneira mais efetiva (70% a 90%) quando participamos de uma discussão e aplicamos/ vivenciamos o conhecimento. Nesse sentido as atividades da escola de saúde estimulam o aprendizado em grupo, onde experiências pessoais, técnicas e conhecimentos em saúde são compartilhados, visando gerar um aprendizado colaborativo e prático para a melhoria do autocuidado dos participantes. As atividades desenvolvidas pelos acadêmicos serão realizadas nesse momento na modalidade online ou presencial a se analisar.

## **Análise de Desenvolvimento de Sistemas**

**1) Desenvolvimento de Sites Estáticos**

**2) Desenvolvimento de Aplicação Web com persistência em Banco de Dados**

**3) Áreas Emergentes e Inovadoras em TI** – Projeto de Inovação e Tecnologia I, Projetos que envolvam Ciência de Dados, Robótica, etc...

**4) Programação para dispositivos móveis**

**5) Programação para desktop**